



**143. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”**  
**ГР. СОФИЯ, РАЙОН „ПОДУЯНЕ”, УЛ. „ТОДОРНИ КУКЛИ” № 9**  
**тел.: 02/ 846-51-67; e-mail: ou143@abv.bg**

Утвърждавам: /ЗЛЛД/

Ирена Дойчинова

Директор на 143. ОУ

„Георги Бенковски“

**ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВАТА**  
**В 143. ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

## **УВОД**

Успешното реализиране на образователния процес в 143. ОУ „Георги Бенковски“ е в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното и взаимопомагащото взаимодействие между училището, от една страна, и семейната общност, от друга, в качеството им на основни социални структури. Преминавайки непрекъснато от пространството на семейството към това на образователната институция и обратно, детето пренася в себе си ефектите от съответните взаимодействия, осъществявани в рамките на едната или другата.

Според един от най-популярните модели разглеждащи родителското участие в обучението, възпитанието и социализацията на учениците (Epstein Family-School Partnership Model, 1996) най-важните среди, в които децата растат и се развиват са семейството, училището и обществото. Така училището и семейството, партнирайки помежду си, споделят отговорностите за социализация на детето. Въпреки, че някои практики на училището и семейството се провеждат отделно, има важни неща, които трябва да се направят съвместно от тях, базирайки се на факта, че детето е причината за връзката между семейството и училището. Ако учениците чувстват всеобщите грижи и се насърчават да работят усилено, те са по-склонни да направят всичко възможно в академично отношение.

Изхождайки от актуалните държавни образователни политики на Република България (СТРАТЕГИЯ ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ 2019 – 2030 г.) и актуалните теоретични концепции по отношение взаимодействието между образователните институции и родителската общност, в 143. ОУ „Георги Бенковски“ е изготвена Програма за взаимодействие между училището и семействата със следните основни направления:

1. информиране на родителите;
2. решаване на възникнали проблемни ситуации в образователната институция;
3. активно включване и съдействие от представители на семейната общност.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Изграждане на доверителна връзка между училището и семейството на принципа на партниране.
2. Споделяне на обща отговорност на училището и семейството за обучението и развитието на учениците.
3. Насърчаване на ангажимента на семейството за учене у дома и по-сериозно участие в училище.
4. Формиране и поддържане на позитивна нагласа на родителите към училищната институция.

## **ЗАДАЧИ**

1. Подобряване на качеството на комуникация между училището и семействата на учениците.
2. Навременно и точно информиране на родителите относно въпроси, свързани с участието на техните деца в образователните дейности.

3. Привличане на родителите като съмишленици и пълноценни участници в училищните инициативи.
4. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете.
5. Увеличаване на родителската ангажираност и активност в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
6. Включване на членовете на семейството за създаване на учеща среда в дома и училището.
7. Повишаване на педагогическата култура на семействата и тяхната осведоменост за развитието на децата им.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ**

### 1. Повишаване на психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:

- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- „Училище за родители“ (с теми по желание на родителите).

Срок: в началото на учебната година и при необходимост

Отг.: класни ръководители и училищен психолог

### 2. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация (електронен дневник, приложения за комуникация);
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, срещи и индивидуални разговори;
- родителски срещи;
- консултации с ЕПЛР.

Срок: постоянен

Отг.: Т. Георгиева (сайта)

Класни ръководители, ресурсен учител, училищен психолог

### 3. Включване на родителите в подготовката и реализирането на различни празници и училищни изяви:

- Национална седмица на четенето;
- спортни празници и състезания;
- честване на празника на 143. ОУ;
- изложби на ученици;

- участие в образователни проекти;
- честване на Ден на Земята;
- организиране на извънкласни дейности сред природата;
- организиране от родителите на Информационен ден за професиите, в които те представят професиите си от гледна точка на връзката им с преподавания в училище материал.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,  
учител по изобразително  
изкуство, училищен библиотекар,  
учители по природни науки

4. Сформиране на групи за игра и учене на територията на училището, водени от родители:

- Изкуства и занаяти
- Технологии
- Спортни игри
- Готварство

Срок: м. март

Отг.: класни ръководители,  
учители по технологии и  
предприемачество, музика,  
изобразително изкуство,  
физическо възпитание и спорт

5. Организиране и провеждане на Дни на отворените врати.

Срок: м. май

Отг. директор

6. Организиране посещения на класа:

- посещаване на работното място на родители от ученици и учители;
- посещаване на събития от културен характер;
- посещаване на различни културни забележителности.

Срок: постоянен

Отг. класни ръководители

7. Работа с родители на проблемни ученици:

- организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им.

Срок: при необходимост

Отг.: училищен психолог

8. Доброволческа работа на родителите – участие в подобряване на училищната среда, облагородяване на класните стаи.

Срок: през ваканциите

### **ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата.
2. Оказване на методическа подкрепа от специалистите.
3. Провеждане на квалификационна дейност.
4. Провеждане на съвещания и работни срещи с директор, заместник-директори, учители, училищен психолог и родители.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Добро сътрудничество между родителите и училището за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Активно участие на по-голям брой родители в дейности и извънкласни форми съвместно с учениците.
3. Активно участие на родителите в решаване на възникнали проблеми относно образователния процес.
4. Поддържане на тенденцията за високи резултати на НВО – IV и VII клас.
5. Повишаване на мотивацията за учене и учебни постижения при учениците.
6. Равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.

*Програмата е изготвена в съответствие със Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г., приета е от Педагогическия съвет на 143. ОУ „Г. Бенковски“ и е утвърдена със заповед на директора на училището.*