

143 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”
ГР. СОФИЯ, РАЙОН „ПОДУЯНЕ”, УЛ. „ТОДОРНИ КУКЛИ” № 9
Тел./факс 846-51-67; e-mail: ou143@abv.bg

Утвърждавам:

**/ЗЗЛД/
Директор на 143 ОУ**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
143 ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ” – гр. София**

За периода от 2016/2017 до 2020/2021 учебна година

Стратегията за развитие на 143 ОУ „Георги Бенковски” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование, ЗНП, ППЗНП, приоритетите на МОН и РИО – София.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на 2020/2021 учебна година

Проектът остава отворен за включване на различни инициативи и мероприятия, приети с решение на Педагогическия съвет.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Изпълнението на стратегията ще бъде отчитано с доклад пред Педагогическия съвет в края на всяка учебна година.

Настоящата Стратегия за развитие на училището за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година е приета с Протокол № от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 09.09.2016 г.

Директор:
/ЗЗЛД/

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 143 ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

143 ОУ „Георги Бенковски” се намира на ул. „Тодорини кукли” №9, район „Подуяне”, Столична община. Открито е през 1963 г. и функционира вече 53 г. години. Сградата разполага с 21 класни стаи, 2 кабинета по информационни технологии, мед. кабинет, кабинет на психолога и ресурсния учител, бюфет, стол, библиотека с 10 000 библиотечни единици, физкултурен салон.

Училището разполага с два училищни двора, в които са разположени 2 футболни игрища, едно волейболно и 2 баскетболни игрища, изградени със средства от общината. В южния двор е създадена ботаническа градина със средства от проект „Зелена фантазия”.

В училището се обучават 765 ученици от I до VII клас, обхванати в 31 паралелки с максимална пълняемост. От тях 18 паралелки – начален етап, 13 паралелки – прогимназиален етап. Училището осигурява целодневно обучение за учениците от I до IV клас, което се осъществява в 10 полуинтернатни групи. Създадена е добра организация за обедното хранене на учениците.

Осигурени са ЗИП и СИП за учениците от втори, трети, четвърти, шести и седми клас, както и разширена и допълнителна подготовка за учениците от първи и пети клас.

От 2015 г. 143 ОУ работи по проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”, а от месец септември 2016 г. ще стартира и проект „Твоят час”.

Всяка година през месец юни се организира безплатно лятно училище за първи клас.

Ръководството на училището се осъществява от директор, подпомаган от 2-ма заместник-директори. Преподавателският екип се състои от 55 учители, които притежават висок професионализъм и непрекъснато повишават своята квалификация чрез участие в обучения и семинари. Има библиотекар, психолог, ресурсен учител и медицински специалист.

Учениците от 143 ОУ се включват активно в общински, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади. Високите резултати на тези престижни мероприятия превръщат училището в привлекателно за родителската общност, което води до трайна тенденция към нарастване броя на учениците.

За учебната 2015/2016 г. няма наложени наказания.

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2016/2017 | 765 | 31 |
| 2015/2016 | 725 | 29 |
| 2014/2015 | 706 | 28 |
| 2013/2014 | 702 | 28 |
| 2012/2013 | 693 | 27 |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал | ПКС |
|---------------|--------------------------|------------------------|---|------|
| 2016/2017 | 11 | 55 | магистър | 35 % |
| 2015/2016 | 11 | 53 | магистър | 30 % |
| 2014/2015 | 11 | 50 | магистър | 25 % |

| | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|
| 2013/2014 | 11 | 50 | магистър | 20 % |
| 2012/2013 | 11 | 47 | магистър | 20 % |

| Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ | Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Увеличаване на броя на учениците в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Добра мотивация на учениците и ангажираност на родителите - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и състезания. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. /ремонтирани и хигиенични класни стаи, два компютърни кабинета/ - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. | <ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на 2 допълнителни класни стаи и кабинет на психолога. - Провеждане на индивидуални консултации с психолога на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. |
| СЛАБИ СТРАНИ | ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ |
| <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен брой класни стаи. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. | <ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на мотивацията за учене у някои ученици. |

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 143 ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ” ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Подкрепа и стимулиране на творческите заложи на учениците.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. 143 ОУ „Георги Бенковски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. Ще разширим използването на новите технологии – 3-D принтера – и в обучението по други учебни предмети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от приетия от ПС Етичен кодекс на училищната общност

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за повишаване на качеството на обучение, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната грижа на медицинско лице, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за самостоятелно учене, отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Интеграция на ученици със СОП, деца от други етноси и националности, ученици от социално слаби семейства.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА 143 ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

| № | Дейност | финансиране | срок |
|----|---|--|---------------------------|
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс на училищната общност, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети за начален и прогимназиален курс. | Делегиран бюджет и финансиране от проекти | постоянен |
| 3. | Осигуряване на електронни дъски в кабинетите и класните стаи | | |
| 4. | Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет. | Делегиран бюджет | септември 2018 г. |
| 5. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие” | септември 2016 г. |
| 6. | Поддръжка и обогатяване на сайта на училището | Делегиран бюджет | постоянен |
| 7. | Ремонт на външната спортна площадка | Делегиран бюджет | Септември 2016 г. |
| 8. | Изграждане на нов учебен корпус с цел разширяване на необходимата материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици. Изграждане на специализирани кабинети по биология, химия, физика | Общинско финансиране | постоянен |
| 9. | Довършителни и подобрителни ремонтни | Делегиран бюджет | постоянен |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------------|
| | дейности. | | |
| 10. | Участие на учителите в квалификационни форми | Делегиран бюджет | постоянен |
| 11. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. | Фондове на ЕС | постоянен |
| 12. | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и включване към програма „Училищно мляко“ | МОН | постоянен |
| 13. | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Възраждане“, район „Подуяне“ | Смесено финансиране | постоянен |
| 14. | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | | всяка учебна година |
| 15. | Обогатяване на училищната библиотека | Делегиран бюджет и дарения | постоянен |
| 16. | Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“. | Делегиран бюджет | постоянен |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|--|---|
| <p>- Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители 2. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с цел обмен на добри педагогически практики. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 7. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|---|---|
| | <p>олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>9. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>10. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>11. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> |
| <p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Създаване на благоприятна среда за опазване на живота и здравето на учениците</p> | <p>1. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители, представители на различни институции родители.</p> <p>2. Участие в национални и местни инициативи, свързани с отбелязването на националните празници.</p> <p>3. Организиране на училищни кампании с цел подпомагане на различни каузи – екология, благотворителност и др.</p> <p>4. Популяризиране на актуални събития от училищния живот чрез сайта на училището.</p> <p>5. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт и туризъм.</p> <p>6. Въвеждане на допълнителен час по ФВС за борба със затлъстяването и наднорменото тегло.</p> <p>7. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>8. Участие в олимпиади, състезания, изложби, концерти и др.</p> <p>9. Стимулиране на учителите за работа с надарени деца, както и такива със СОП.</p> <p>10. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>11. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>12. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>13. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|---|---|
| | 14. Провеждане на срещи със здравни служители с цел популяризиране на правилата за здравословно хранене, хигиена и сексуална култура |
| - Ефективна управленска дейност. | <p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и заседания на комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище. |
| - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| - Материална база и допълнително финансиране. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 2. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Ремонт на училищната библиотека. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|---------------------------------------|--|
| | <p>7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>8. Текущи ремонти в кабинети, класни стаи и коридори.</p> <p>9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p> |
| <p>- Ефективна рекламна кампания.</p> | <p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p> |