



**143. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“ - ГР. СОФИЯ,
РАЙОН „ПОДУЯНЕ“, УЛ. „ТОДОРНИ КУКЛИ“ № 9
тел.: 02 846-51-67; e-mail: ou143@abv.bg**

Утвърждавам:

/ЗЗЛД/

Директор на 143. ОУ
„Георги Бенковски“

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В 143. ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден в 143. ОУ „Георги Бенковски“ е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 10 от 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Приета с ПМС № 219 от 5.10.2017 г.

2. Предназначение на програмата.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) регламентира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден в 143. ОУ „Георги Бенковски“ през учебната 2019/2020 година; дейностите в групите при ЦОУД за I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите, в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователен процес, както и на целите, заложи в Стратегията на училището за повишаване на резултатите от обучението на учениците.

3. Цели на програмата.

Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

Специфични цели:

1. Повишаване на качеството на образователния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и уменията им за общуване, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

3. Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от I – IV клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

4. Повишаване мотивацията за активно участие в образователния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

5. Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

4. Очаквани резултати:

4.1. Повишаване качеството на образование в 143. ОУ „Георги Бенковски“;

4.2. Формиране на навици за самостоятелно учене;

4.3. Повишаване на функционалната грамотност на учениците;

4.4. Формиране у учениците на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

4.5. Развиване на творческите способности на учениците и насърчаване на участието им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

4.6. Разширяване на възможностите в 143. ОУ „Георги Бенковски“ за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;

4.7. Създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;

4.8. Осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на 143. ОУ „Георги Бенковски“ в отговор на обществените промени и потребности;

4.9. Гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;

4.10. Гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес;

4.11. Създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични

сектори за постигане целите на образованието.

II. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден.

1. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В 143. ОУ „Георги Бенковски“ целодневна организация на учебния ден се организира за ученици от I-IV клас, които се обучават в дневна форма на обучение, след съгласуване с финансиращия орган, при наличие на необходимите санитарно-хигиенни условия и при заявено желание от родителите.

ЦОУД включва учебни часове от седмичното разписание, които се провеждат преди обяд или след обяд и дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси, които се провеждат съответно преди обяд или след обяд, както следва:

Учебен срок	Клас	Учебни часове	Дейности от ЦОУД
I срок	I, II и IV	Преди обяд	След обяд
	III	След обяд	Преди обяд
II срок	I и III	Преди обяд	След обяд
	II и IV	След обяд	Преди обяд

2. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях.

2.1. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември.

Нормативът за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден е, както следва:

- минимален брой ученици - 16;
- максимален брой ученици - 25.

Групите за ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците в тях се намали под норматива за минимален брой.

2.2. Групи при ЦОУД в 143. ОУ „Георги Бенковски“.

В 143. ОУ „Георги Бенковски“ през учебната 2019/2020 година са формирани 9 групи за ЦОУД, всяка от които включва ученици от паралелки на класа, както следва:

- I клас – 3 групи;
- II клас – 3 групи;
- III клас – 2 групи;
- IV клас – 1 група.

3. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД.

3.1. Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците до 1 септември.

3.2. Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.

3.3. Записването се извършва в началото на учебната година или при преместване на ученик от друго училище.

3.4. Отписването се извършва при преместване на ученици от училището или при заявено желание от родителя.

4. Отсъствия.

4.1. При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

4.2. Ученикът може да отсъства от дейностите на групата по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – до 3 учебни дни след връщането си в училище представя медицински документ, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;

- при участие в други дейности извън процеса на училищното образование - представя документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/настойника;

- при посещение на извънучилищни форми на обучение - могат да отсъстват от дейностите по занимания по интереси или организиран отход и физическа активност до два учебни часа за деня или до два дни от седмицата, за което родителите подават писмена декларация в началото на всеки учебен срок;

- до 3 дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител;

- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя. Директорът на училището взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини.

5. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден.

5.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

5.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 7 т. 1, т. 1 и т. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в група ЦОУД I и II клас - тридесет и пет минути;
- в група ЦОУД III и IV клас - четиридесет минути.

5.3. Междучасия:

Клас	Междучасие	Голямо междучасие
I и II	15 минути	30 минути
III и IV	10 минути	20 минути

Седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД – I срок:

I. За групи I и II клас

Час	Дейност
12:00 – 12:35	Обяд и организиран отдих и физическа активност
12:35 – 12:50	Почивка
12:50 – 13:25	Организиран отдих и физическа активност
13:25 – 13:40	Почивка
13:40 – 14:15	Самоподготовка
14:15 – 14:45	Почивка
14:45 – 15:20	Самоподготовка
15:20 – 15:35	Почивка
15:35 – 16:10	Занимания по интереси
16:10 – 16:25	Почивка
16:25 – 17:00	Занимания по интереси

II. За групи III клас

Час	Дейност
08:00 – 08:40	Занимания по интереси
08:40 – 08:50	Почивка
08:50 – 09:30	Занимания по интереси
09:30 – 09:40	Почивка
09:40 – 10:20	Самоподготовка
10:20 – 10:40	Почивка
10:40 – 11:20	Самоподготовка
11:20 – 11:30	Почивка
11:30 – 12:10	Обяд и организиран отдих и физическа активност
12:10 – 12:20	Почивка
12:20 – 13:00	Организиран отдих и физическа активност

III. За група IV клас

Час	Дейност
12:40 – 13:20	Обяд и организиран отдих и физическа активност
13:20 – 14:00	Организиран отдих и физическа активност
14:00 – 14:10	Почивка
14:10 – 14:50	Самоподготовка
14:50 – 15:10	Почивка
15:10 – 15:50	Самоподготовка

15:50 – 16:00	Почивка
16:00 – 16:40	Занимания по интереси
16:40 – 16:50	Почивка
16:50 – 17:30	Занимания по интереси

Седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД – II срок:

I. За групи I клас

Час	Дейност
12:00 – 12:35	Обяд и организиран отдих и физическа активност
12:35 – 12:50	Почивка
12:50 – 13:25	Организиран отдих и физическа активност
13:25 – 13:40	Почивка
13:40 – 14:15	Самоподготовка
14:15 – 14:45	Почивка
14:45 – 15:20	Самоподготовка
15:20 – 15:35	Почивка
15:35 – 16:10	Занимания по интереси
16:10 – 16:25	Почивка
16:25 – 17:00	Занимания по интереси

II. За групи II клас

Час	Дейност
08:00 – 08:35	Занимания по интереси
08:35 – 08:50	Почивка
08:50 – 09:25	Занимания по интереси
09:25 – 09:40	Почивка
09:40 – 10:15	Самоподготовка
10:15 – 10:45	Почивка
10:45 – 11:20	Самоподготовка
11:20 – 11:35	Почивка
11:35 – 12:10	Обяд и организиран отдих и физическа активност
12:10 – 12:25	Почивка
12:25 – 13:00	Организиран отдих и физическа активност

III. За групи III клас

Час	Дейност
12:40 – 13:20	Обяд и организиран отдих и физическа активност

13:20 – 14:00	Организиран отдих и физическа активност
14:00 – 14:10	Почивка
14:10 – 14:50	Самоподготовка
14:50 – 15:10	Почивка
15:10 – 15:50	Самоподготовка
15:50 – 16:00	Почивка
16:00 – 16:40	Занимания по интереси
16:40 – 16:50	Почивка
16:50 – 17:30	Занимания по интереси

IV. За група IV клас

Час	Дейност
08:00 – 08:40	Занимания по интереси
08:40 – 08:50	Почивка
08:50 – 09:30	Занимания по интереси
09:30 – 09:40	Почивка
09:40 – 10:20	Самоподготовка
10:20 – 10:40	Почивка
10:40 – 11:20	Самоподготовка
11:20 – 11:30	Почивка
11:30 – 12:10	Обяд и организиран отдих и физическа активност
12:10 – 12:20	Почивка
12:20 – 13:00	Организиран отдих и физическа активност

6. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД.

6.1. Организиран отдих и физическа активност.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

- организиране на обедното хранене на учениците.

Провеждат се по възможност извън класните стаи - в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети, училищния двор и спортните площадки под ръководството на учителя на групата.

Обедното хранене на учениците се организира, както следва:

ЧАС	КЛАС/ГРУПА				
	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
11:30	III ^{Б,Д}	III ^{Б,Д}	III ^{Б,Д}	III ^{Б,Д}	III ^{Б,Д}

11:40	III ^{Б,Г}	III ^{Б,Г}	III ^{Б,Г}	III ^{Б,Г}	III ^{Б,Г}
11:55					II ^А II ^Б
12:05	I ^{А,Г}	I ^{А,Г}	I ^{А,Г}	I ^{Б,Г}	I ^{А,Г}
12:15	I ^{Б,Г}	I ^{Б,Г}	I ^{Б,Г}	I ^{Б,Г}	I ^{Б,Г}
12:25	I ^{Б,Г}			II ^А	I ^{Б,Г}
12:35	II ^А				
12:40	II ^Б	I ^{Б,Г}	I ^{Б,Г}	I ^{А,Г}	II ^Б
12:50	II ^Г	II ^А	II ^А	II ^Б	II ^Г
13:00	IV	II ^Г	II ^Б	II ^Г	IV
13:05		II ^Б	II ^Г		
13:10		IV	IV	IV	

6.2. Самоподготовка.

Основните цели на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

6.3. Занимания по интереси.

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука.
2. Изкуства.
3. Образователни игри.
4. Занимателни игри.
5. Спорт.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

7. Планиране на работата на учителите в групи в ЦОУД.

Учителят на група в ЦОУД планира своята работа по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси съобразно графика на учебното време и потребностите на децата, включени в групата. Темите за самоподготовка следват взетия материал по общообразователна, разширена и допълнителна подготовка, които изискват допълнителна работа по материала.

8. Норми на преподавателска работа.

8.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в групите за ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

8.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи учителски длъжности в групите за ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

- самоподготовката на учениците;
- организиран отход и физическа активност на учениците;
- заниманията по интереси.

При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък.

8.3. Извън основните дейности по т. 8.2, в рамките на 8-часовия работен ден учителите в групите за ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др., включително и консултации с учители;

- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;

- попълване на училищна документация;

- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;

- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;

- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;

- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;

- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;

- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;

- участие в дейности по разработване на проекти и програми и/или дейности по реализирането им;

- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

9. Изисквания към учителите в групите при ЦОУД.

9.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.

9.2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня до разотиването на учениците.

9.3. Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката

за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

9.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

9.5. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

9.6. Провеждат консултации с родители и ученици, съгласно утвърдения график.

10. Спазване на пропускателния режим на училището.

10.1 . Учители:

След приключване на учебните часове, извеждането на учениците от групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява от учител до входа на училището.

Учениците от начален етап имат право да тръгват сами след приключване на занятията на групите за целодневна организация на учебния ден само след писмена декларация от страна на родителите.

10.2. Родители:

При водене и вземане на учениците от I до IV клас в групите за целодневна организация на учебния ден, родителите им се допускат само до входа на училището. Родителите на учениците се допускат в сградата на училището за среща с учителите и ръководството на училището само в определеното приемно време, при строго спазване на изискванията за охрана и осигуряване на безопасността в училището.

11. Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация.

Дейностите от целодневната организация на учебния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец №1;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на групата при ЦОУД.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13/09.09.2019 г.) и е утвърдена със Заповед № 18-1244/13.09.2019 г. на директора на 143. ОУ „Георги Бенковски“.